МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ   
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

ОТЧЕТ   
ЗАЩИЩЕН С ОЦЕНКОЙ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Григорьева Н.Н. |
| должность, уч. степень, звание |  | подпись, дата |  | инициалы, фамилия |

|  |
| --- |
| Практическая работа №1 |
| «**Разработка диаграммы прецедентов**» |
| по дисциплине: Основы тестирования ПО |

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ(А)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СТУДЕНТ(КА) ГР. | 1912 |  |  |  | Екель А.С. |
|  |  |  | подпись, дата |  | инициалы, фамилия |

Санкт-Петербург

2022

1. Цель работы:

Освоить разработку диаграмм прецедентов для пользователей ИС.

1. Вариант задания:

4. Бассейн:

Дети занимаются в бассейне по расписанию в различных возрастных группах. У каждой группы есть тренер. Тренер может вести несколько групп. При записи в бассейн родители сообщают о ребенке следующие сведения: ФИО, дата рождения, адрес прописки, номер свидетельства о рождении. Каждый ребенок проходит медосмотр. Оплата услуг бассейна производится помесячно или единовременно за весь год.

1. Список пользователей ИС
2. администратор (ведет запись детей в группы плавания)
3. клиенты (просматривают информацию об услугах бассейна и их стоимости)
4. кассир (принимает оплату за услуги бассейна).
5. Диаграмма прецедентов для пользователей ИС.

